

Contextualisation de la coconstruction des résultats obtenus dans les projets de l'ARUC-défis des communautés côtières.



Steve PLANTE, Ph.D.,
Directeur scientifique, ARUC-DCC
Professeur chercheur en sciences sociales du développement
Sociétés, territoires et développement
Université du Québec à Rimouski (UQAR)

ACFAS, 2015



Alliance Recherche Universités-Communautés
Défis des communautés côtières
www.defisdescommunautescotieres.org



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada



Alliance de recherche universités- communautés: Défis des communautés côtières

Financement obtenu dans le cadre des grands enjeux environnementaux canadiens dans le programme Alliance de recherche universités-communautés (ARUC) - CRSH

Recherche action participative

- Objectif 1 renforcement des capacités de gouvernance et de résilience;
- Objectif 2 documenter les appréhensions des communautés face à la résilience, la vulnérabilité et le risque face aux effets des changements climatiques;
- Objectif 3 renforcement des capacités locales: coconstruction d'outils d'adaptation

Buts poursuivis : Autonomiser, responsabiliser et accompagner

Vision des partenaires concernant les stratégies d'autonomisation

À l'automne 2015, la majorité des partenaires de terrain juge que les outils répondent à leur besoin et les utilisent dans leurs activités:

- Stratégie 1 : combler les besoins en outils (11);
- Stratégie 2 : adapter les outils existants pour les partenaires de pratique et de terrain (4);
- Stratégie 3 : diffuser les outils aux partenaires de terrain via les partenaires de pratique (3);
- Stratégie 4 : faciliter et favoriser l'appropriation des outils par les partenaires de terrain (7).

À l'automne 2015, la majorité des partenaires de terrain est satisfaite de l'accompagnement et du soutien offert par les partenaires:

- Stratégie 5 : renforcer le rôle de relais des partenaires de pratique auprès des partenaires de terrain (2);
- Stratégie 6 : créer un réseau durable et dynamique (11).

Stratégie	no d'act	liste des actions
Stratégie 1 : combler les besoins en outils.	1	Adapter site web aux utilisateurs de type partenaires pratique et terrain (revoir les sections, ajouter les outils manquants, parler des projets ponctuels et de l'avancement du projet longitudinal, etc.)
	2	Développer un outil sur les méthodes simples de cartographie participative, l'exemple de Google Earth
	3	Bibliographie sur les méthodes souples pour la lutte contre l'érosion des côtes sableuses
	4	Commenter la bibliographie sur les méthodes souples pour la lutte contre l'érosion des côtes sableuses.
	5	Développer des outils portant sur le cadre juridique lié à la gestion de l'eau au Québec
	6	Développer une méthodologie visant à utiliser les perceptions des acteurs de l'eau dans le processus scientifique d'élaboration du PDE
	7	Développer un outil web adapté aux partenaires de pratique pour faire le SENAT.
	8	Développer une méthode pour l'utilisation des perceptions et représentations sociales dans les processus de gestion intégrée - Étape 2 de 2 du projet ponctuel
	9	Établir des critères pour évaluer l'appropriation d'outils d'adaptation
	10	Élaborer un cours en ligne sur les thématiques et les outils liés à l'ARUC-DCC (le cours a été élaboré, il est en ligne: http://www8.umoncton.ca/umcm-climat/uved/module/introduction)
	11	Développer un outil sur la prospective ou un projet intégrant le concept de prospective
Stratégie 2 : adapter les outils existants pour les partenaires de pratique et de terrain.	12	Production et diffusion de fiches pratiques pour l'utilisation des outils de participation développés ou adaptés dans le cadre de l'ARUC-DCC.
	13	Adapter un outil de cartographie des réseaux d'acteurs aux partenaires de pratiques (Outil GEPHI) - Étape 1 de 2 du projet ponctuel
	14	Effectuer une revue des outils existants sur les mêmes thématiques de l'ARUC-DCC
	15	Produire une revue de littérature commentée sur les concepts d'espace d'inondabilité, de mobilité et de liberté des cours d'eau
Stratégie 3 : diffuser les outils aux partenaires de terrain via les partenaires de pratique.	16	Diffuser tout nouvel outil disponible dans le Papillon côtier et dans les Nouvelles mensuelles
	17	Diffuser tout nouvel outil disponible sur le site web de l'ARUC-DCC
	18	Intégrer les résultats du projet pilote de l'OBKIR pour tester la démarche proposée par le ROBVQ dans la Boîte à outils sur l'intégration de la variabilité climatique du ROBVQ
Stratégie 4 : faciliter et favoriser l'appropriation des outils par les partenaires de terrain.	19	Institut de formation à l'été 2013
	20	Institut de formation à l'hiver 2014
	21	Diffuser en ligne, sur le site web de l'ARUC-DCC, les vidéos des formations lors des Instituts de formation
	22	Organiser une rencontre des chercheurs-contact pour mettre en commun le travail effectué, élaborer une stratégie d'écriture et faciliter l'appropriation des outils par les partenaires (vulgarisation)
	23	Organiser une 2e rencontre des chercheurs suite à l'ACFAS 2015 pour finaliser la stratégie de publication
	24	Appeler régulièrement les partenaires de terrain et de pratique pour valider l'avancement de leur projets respectifs et pour les sonder au sujet de leur compréhension et utilisation des outils disponibles.
	25	Création d'une boîte à outils thématiques sur le site web de l'ARUC-DCC (refonte du site web)
Stratégie 5 : renforcer le rôle de relais des partenaires de pratique auprès des partenaires de terrain.	26	Tenir 2 webconférences et 1 atelier technique en 2014 destinées aux OBV et aux comités ZIP du Québec
	27	Tenir 2 webconférences et 1 atelier technique en 2015 destinées aux OBV et aux comités ZIP du Québec
Stratégie 6 : créer un réseau durable et dynamique.	28	Développer un atelier de l'ARUC-DCC à Niagara pour étendre le réseau de l'ARUC-DCC
	29	Créer un répertoire des expertises des chercheurs. Phase I: intra ARUC-DCC
	30	Participer à l'ACFAS 2015 qui se tiendra à Rimouski (colloque scientifique 631)
	31	Développer des activités qui visent un public plus large: un colloque parallèle à l'ACFAS 2015 (ce colloque remplacera un institut de formation et présentera toutes les réalisations de l'ARUC-DCC)
	32	Tenir une journée de transfert + fin ARUC à l'automne 2015
	33	Créer et assurer la gestion d'un groupe ARUC-DCC dans le réseau social LinkedIn
	34	Participer à des initiatives existantes pour réseauter et diffuser des résultats de l'ARUC-DCC - RDV des OBV (printemps 2015)
	35	Participer à des initiatives existantes pour réseauter et diffuser des résultats de l'ARUC-DCC - Forum Saint-Laurent (automne 2014)
	36	Participer à des initiatives existantes pour réseauter et diffuser des résultats de l'ARUC-DCC - Commission marine des comités ZIP (automne 2014)
		Participer à des initiatives existantes pour réseauter et diffuser des résultats de l'ARUC-DCC - Commission marine des comités

Projets ponctuels

- Axés vers la coconstruction et coproduction d'outils et de matériel pour et par les communautés (guide/toolkit, recherche d'informations ponctuelle ne nécessitant pas de séjour terrain, etc.)

dans l'optique que chaque projet puisse venir en support au projet longitudinal, en appui à l'accompagnement et selon les ressources financières disponibles.



Boîte à outils

Fiche 1 - Méthode d'évaluation par animation de groupe

Fiche 2 - l'assemblée de cuisine

Fiche 3 - Visions, Actions, Partenariats (VAP)

Fiche 4 - Ligne du temps

Fiche 5 - Jury Citoyen

Fiche 6 - Carrousel

Fiche 7 - Forum Ouvert

Fiche 8 - Résilience communautaire

Fiche 9 - Suivi des engagements

RESSOURCES NÉCESSAIRES

MATÉRIELLES

Version électronique :

- Petits cartons pour le vote (3 par participant);
- Ordinateur;
- Projecteur;
- Tableaux (sur ordinateur).

Version papier :

- Petits cartons pour le vote (3 par participant);
- « Post-it », ou cartons, pour écrire les éléments et les mettre au mur;
- Crayons;
- Gros crayon-feutre;
- Ruban adhésif ou gommette.



2 - 3 heures



6 personnes max.



Moyen

RÉSUMÉ

La méthode d'évaluation par animation de groupe d'enjeux prioritaires ou d'éléments de vie a été développée en 1986 à l'Université Laval par des étudiants. Récemment, l'Alliance canadienne (ARUC-DCC) a adapté et utilisé cette méthode pour évaluer des enjeux cotiers, riverains et des thèmes de travail par ordre de priorité.

Points forts ↑

- Déroulement de l'activité relativement simple;
- Donne la parole à chaque participant de façon permettant à tous de s'exprimer devant;
- Le vote secret évite l'influence mutuelle des participants dans les résultats de l'exercice;
- Chaque participant a un poids égal dans la décision des énoncés prioritaires.

OBJECTIFS

La MEAG vise la définition d'enjeux prioritaires collectifs d'énoncés individuels élaborés à

RESSOURCES NÉCESSAIRES

MATÉRIELLES

- Ordinateur;
- Local convivial (cuisine de l'un des participants, salle communautaire, etc.);
- Supports visuels (cartes, document de travail, etc.);
- Café, thé, biscuits ou autre nourriture.

RÉSUMÉ

L'assemblée de cuisine est une technique de mobilisation d'acteurs du secteur privé, jeunes, etc.) qui souhaitent, par exemple, participer à l'action. Plus précisément, cet outil facilite les discussions en groupe dans un environnement convivial, comme la cuisine de l'un des

Points forts ↑

- Bonne implication des participants et appropriation de la démarche;
- Petit groupe qui permet à chaque participant de s'exprimer;
- L'affinité entre les participants favorise les échanges et les discussions;
- Adaptable aux horaires des gens afin de recruter un plus grand nombre de participants.

OBJECTIFS

Cette technique de mobilisation vise à :

- favoriser les discussions entre les acteurs au sein de petits groupes;
- créer un environnement convivial et peu encadré facilitant les échanges;
- stimuler l'émergence des apprentissages individuels et collectifs.

RESSOURCES NÉCESSAIRES

MATÉRIELLES

- Salle;
- Crayons;
- Ruban adhésif;
- Chaises;
- Feuilles;
- « Post-it »;
- Tables.

HUMAINES

- Un facilitateur.

RÉSUMÉ

La ligne du temps est un outil de prospective simple qui permet la planification participative d'actions afin de faire face à une problématique. Cette méthode permet de rassembler des membres d'une même communauté afin de créer une ligne du temps débutant le jour de l'activité et s'étalant sur plusieurs années, tout en parvenant à une vision commune de la communauté.

Points forts ↑

- Simple;
- Permet d'avoir une meilleure vision d'ensemble (actions, objectifs, etc.);
- Permet aux participants de se projeter dans le futur;
- Permet de prioriser les actions à prendre et de déléguer ces actions;
- Méthode visuelle, dynamique, très productive en terme d'idées;
- Permet de valider le réalisme de certaines propositions;
- Favorise les échanges.

Points faibles ↓

- Certains éléments intemporels sont plus difficiles que d'autres à placer sur une ligne du temps;
- L'exercice mental de projection dans un futur éloigné peut être difficile à réaliser pour certains intervenants;
- La retranscription des données obtenues peut être laborieuse.

OBJECTIFS

Cet outil vise à définir, via des discussions, les principales étapes à entreprendre afin de faire face aux défis soulevés dans une communauté. Il permet également de faire prendre conscience aux participants de l'importance d'agir au jour 1 au lieu de reporter à plus tard le passage à l'action.



Limites des projets ponctuels

- Leçons et enseignements cohérents dans le cadre de l'ARUC-DCC plus ardu et restreint à des cas isolés qui seraient élaborées à partir d'expériences désincarnées les unes les autres, localisées dans des provinces distinctes sans variable de contrôle communes.



Projet longitudinal de l'ARUC-DCC:

Contexte de la tempête de 2010

- Destiné à élaborer des outils synthétiques d'analyse
- Comparer
- Comprendre
- Coconstruire
- Coproduire

COMMUNAUTÉS

- Deux communautés, une sinistrée et une non-sinistrée par zone et partenaires territoriaux dans l'ARUC-DCC pour une période de cinq ans;
 - Listes officielles (sinistrés)
 - Par les ressemblances ou les différences avec les communautés sinistrées (non-sinistrés)
- Communautés relativement non-influencées par une démarche d'accompagnement précédente;
- Communautés de petites ou moyennes tailles ayant moins de 9,999 habitants selon l'échelle de Statistiques Canada.

Site	Écosystème	Statut	Population	Critère
Rivière au Tonnerre	Nord du Golfe	Municipalité	390	non-sinistrée
Ste Flavie	Estuaire	Municipalité	943	sinistrée
Maria	Baie-des-Chaleurs	Municipalité	2401	sinistrée
Bonaventure	Baie-des-Chaleurs	Municipalité	2673	non-sinistrée
Shippagan	Baie-des-Chaleurs	Municipalité	2631	sinistrée
Sainte-Marie/Saint Raphael	Baie-des-Chaleurs	Municipalité	955	non-sinistrée
Cap-Bateau	Baie-des-Chaleurs	District de service local	276	sinistrée
Pigeon Hills	Baie-des-Chaleurs	District de service local	489	sinistrée
Dundas	Sud du Golfe	District de service local	1628	non-sinistrée



Croisement des données, comparaison des enjeux et ouverture

- Selon les endroits les enjeux sont traités de manière continue :
 - Sud-du-Golfe : sécurité alimentaire et gouvernance
 - Baie-des-Chaleurs : sensibilisation de la population et aménagement et planification du territoire (QC) et érosion (NB)
 - Estuaire : Tempête/gestion de crise/dévitualisation
 - Nord du golf: allongement de la saison et zones à risque



Conclusion

- Gouvernance – résilience (processus)
- Recherche partenariale et accompagnement
- Outils exportables à d'autres enjeux



Pistes de réflexion

- Distinction claire entre plan des mesures d'urgence et plan d'adaptation et de résilience
- Méthode de mobilisation
- Gouvernance locale
- Effets cumulatifs et systèmes sociaux écologiques
- Dévitalisation
- Documenter et présenter la notion d'incertitude
- Consolider le réseau
- Extension du réseau ...

Merci pour votre attention

Thanks for listening



Alliance Recherche Universités-Communautés

Défis des communautés côtières

www.defisdescommunautescotieres.org



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada