

Est-ce que les attitudes des gens peuvent influencer leurs capacités d'adaptation face au changement climatique ; en fait ont-ils leurs valeurs à la bonne place ?

L. Vasseur, Brock University

ACFAS, Québec, 7 mai 2013



ALLIANCE DE RECHERCHE UNIVERSITÉS-COMMUNAUTÉS

Défis des Communautés Côtières

www.defisdescommunautescotieres.org



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada

Valeurs et attitudes

- * Les valeurs et les attitudes influencent nos actions et réactions
- * Les valeurs sont les qualités et les principes que le monde considère importants et louables
- * Les attitudes sont les pensées qui nous conduisent à prendre une décision et comment nous nous comportons

Exemples

- * Valeurs environnementales: paver sur un marais parce qu'on croit que c'est un espace perdu
- * Attitudes environnementales: c'est plus important de continuer à pêcher plus de poissons car cela maintient les emplois

Question initiale

- * Avant les interventions dans les communautés, quelles sont les valeurs initiales des partenaires et citoyens face à l'environnement?
- * Afin de mieux comprendre comment les processus de coconstruction et de coproduction seront influencés par celles-ci et comment ces valeurs changeront à travers le temps.

Méthodologie

- * Questionnaire sur l'Internet (Fluidsurveys)
- * Attitudes environnementales mesurées en utilisant l'échelle du nouveau paradigme écologique (Dunlap 2000) et l'échelle de connection avec la nature (Mayer, 2004)
- * Questions démographiques et autres comme religion, éducation, localisation et exposition aux tempêtes ainsi que les connaissances sur le changement climatique

Analyses

- * Tableau de fréquences
- * Analyses de variance avec Brown Forsythe car données catégoriales

Résultats

- * Provinces et langues sont juxtaposées et donc en une seule variable.
- * Éducation et salaire: variables non significatives
- * Localisation (urbaine à rurale): différence dans la question CCP14 surtout: connaissance des changements avec le milieu rural disant avoir de meilleures connaissances.

Changement climatique

- * Au niveau inquiétude: 91% (NB), 83.6% (Qc), 92.4% (IPE)[NS]
- * Bonnes connaissances: 63% (NB), 65.5% (Qc), 46.1% (IPE)[P=0.002]
- * Les problèmes vont s'intensifier: 75% (NB), 63.5% (Qc), 53% (IPE)[NS 0.071]

Changement climatique

- * Possibilités de plus d'inondations: 95.6% (NB), 85.5% (Qc), 81.6% (IPE)[P=0.029]
- * Impacts sur la pêche: 84.8% (NB), 74% (Qc), 86.4% (IPE)[P=0.008]
- * Impacts sur le tourisme: 77.3% (NB), 61.8% (Qc), 75.4% (IPE)[P=0.011]

Nouveau paradigme écologique

- * Valeur moyenne 3.59 (61.1%) (NB), valeur moyenne 3.43 (56.6%) (Qc), valeur moyenne 3.24 (50.6%) (IPE)[P=0.001]
- * Pas de différence significatives entre les hommes et les femmes.

Comparaison des valeurs au Canada

- * Ici: 3.24 à 3.59
- * Population en général: 3.67 à 4.13
- * Environnementalistes: 4.04 à 4.63 (BC)
- * Étudiants: 4.11
- * Pêcheurs: 2.63

NPE (questions)

- * Assez de ressources, il faut savoir les exploiter: 84.8% (NB), 80% (Qc), 53.9% (IPE)
- * Terre = vaisseau: espace et ressources limités: 80.5% (NB), 81.8% (Qc), 56.3% (IPE)
- * Malgré nos habiletés, nous sommes sujets aux forces: 32.6% (NB), 34% (Qc), 3.1% (IPE)
- * Assez de connaissances pour le contrôle de la nature: 18.2% (NB), 27.8% (Qc), 9.1% (IPE)

Connexion à la nature

- * Valeur moyenne 3.87 (71%) (NB), valeur moyenne 3.60 (63.1%) (Qc), valeur moyenne 3.62 (64.7%) (IPE)[P=0.042]
- * Je suis déconnecté de la nature: 23.9% (NB), 23.6% (Qc), 10.6% (IPE)
- * Mes actes influencent la nature: 93.3% (NB), 90.9% (Qc), 68.8% (IPE)
- * Mon bien-être n'est pas relié à celui de la nature: 13.4% (NB), 24.1% (Qc), 34.4% (IPE)

Discussion - CC

- * Variations entre les provinces
- * En général, Qc semble penser avoir plus de connaissances et moins d'impacts des CC sur les industries
- * L'IPE: moins de connaissances, plus inquiets, mais ne pensent pas que cela va s'intensifier

Discussion - Valeurs

- * NPE: plus bas que la population canadienne mais mieux que les pêcheurs
- * Représente des valeurs entre homocentriques et égocentriques.
- * IPE: sont moins d'accord que les ressources sont limitées, qu'on est immunisé, mais on doit avoir plus de connaissances pour contrôler.
- * CN: IPE moins connecté puis le Qc. Peu de connexion à la nature.

Conclusion

- * Conséquences des variations: différentes barrières vont jouer en compte dans les compréhensions des enjeux, les prise de décisions et la gestion des adaptations.
- * À tenir en considération dans les communautés afin de comprendre les limites des approches à utiliser.

Remerciements

- * Beaucoup de monde incluant Steve, Julie, Élise, Irene, Charlotte, Omer, etc.
- * CRSH-CURA
- * Étique approbation à Brock

Questions?

Merci pour votre attention



ALLIANCE DE RECHERCHE UNIVERSITÉS-COMMUNAUTÉS

Défis des Communautés Côtières

www.defisdescommunautescotieres.org



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada