

Évaluer les impacts sociaux de changements environnementaux

Geneviève Brisson, INSPQ

Omer Chouinard, U de Moncton

Marc Ouellette, MPO

ARUC DCC- Institut d'hiver

Moncton, DATE

L'équipe du Guide de soutien sur l'évaluation des impacts sociaux en environnement (INSPQ):

Auteurs (INSPQ):

- Emmanuelle Bouchard-Bastien
- Dominique Gagné
- Geneviève Brisson

Avec la collaboration de:

- Marion Schnebelen, direction de la protection de la santé publique du Ministère de la santé et des services sociaux
- Directions de santé publique du Québec de la Côte-Nord (Caroline Couture), de la Montérégie (Élizabeth Masson), du Bas-St-Laurent (Bernard Pouliot)

Plan de la formation

- Mise en contexte
- De quoi parle-t-on?
- Le processus d'évaluation
- La participation au sein de l'évaluation

Contexte

- Les impacts sociaux sont souvent négligés dans les projets des évaluations d'impacts . Les impacts économiques et écologiques ayant des indicateurs soi-disant plus visibles et tangibles .
- Qui plus est, l'évaluation des impacts est souvent réduite à la participation du public voire à la consultation du public.
- Cette présentation a pour but de lever le voile sur l'évaluation des impacts sociaux et en particulier de la préparation de l'engagement citoyen.

DE QUOI PARLE-T-ON

Qu'est-ce qu'un impact?

- Effet positif ou négatif produit par un événement ou une action, pendant un temps donné et pour un espace défini.

Types d'impacts

- Impact direct: cause-effet
- Impact indirect: découle d'un impact direct par un enchainement de conséquences
- Impact cumulatif: combinaison d'impacts engendrés dans le temps
- Impact résiduel: persiste malgré les mesures d'atténuation
- Impact majeur: long terme, irréversible, peu atténuable, engendre des effets cumulatifs
- Impact mineur: court terme, réversible, atténuable

Atelier 1: Changement environnemental et types d'impacts

- Mise en situation par un cas associé à l'érosion côtière.
- Appel à tous pour identifier les différents impacts sur des post-its
- Coller les post-its sur le mur en les organisant selon les types d'impacts

Impacts sociaux et impacts psychologiques

- Malentendu avec le terme « psychosocial »
- Psychologique: Individuel. Ex: comportement, autonomie, jugement-raisonnement.
- Social: Groupe. Sphères d'activité juridique, économique, politique, religieuse, culturelle, etc.
- Deux domaines particulièrement cités: le capital social et la qualité de vie.

Qualité de vie

- OMS: perception sur la place d'un individu dans le monde quant à son bien-être, sa santé, ses relations sociales et avec l'environnement, son indépendance, etc.
- Concept subjectif et multidimensionnel.
- Diffère de la santé.

EXEMPLES : effets sur la qualité de vie

- Événements extrêmes en janvier et octobre 2000 ainsi qu'en décembre 2010 sur le Littoral acadien;
Territoire de Le Goulet et de Bathurst ou autres
Territoire de Bouctouche à Cap-Pelé ou autres
Territoire de l'Île du Prince-Édouard
Territoire des Îles-de-la-Madeleine
- Autres exemples d'exploration ou d'extraction des ressources naturelles selon les localités.

Capital social

- Relation qui façonne les interactions au sein d'une société.
- Unit différentes personnes à l'intérieur d'un réseau.
- Assure l'appartenance, la stabilité, le soutien.
- Plusieurs niveaux: famille, entreprise, société, ...

EXEMPLES

Revenir sur les cas:

- Événements extrêmes en janvier et octobre 2000 ainsi qu'en décembre 2010 sur le Littoral acadien;

Territoire de Le Goulet et de Bathurst ou autres

Territoire de Bouctouche à Cap-Pelé ou autres

Territoire de l'Île du Prince-Édouard

Territoire des Îles-de-la-Madeleine

- Autres exemples d'exploration ou d'extraction des ressources naturelles selon les localités.

A retenir

- Outils ou techniques appropriés pour faire l'inventaires de l'évaluation des impacts sociaux
- 3^e partie de la présentation

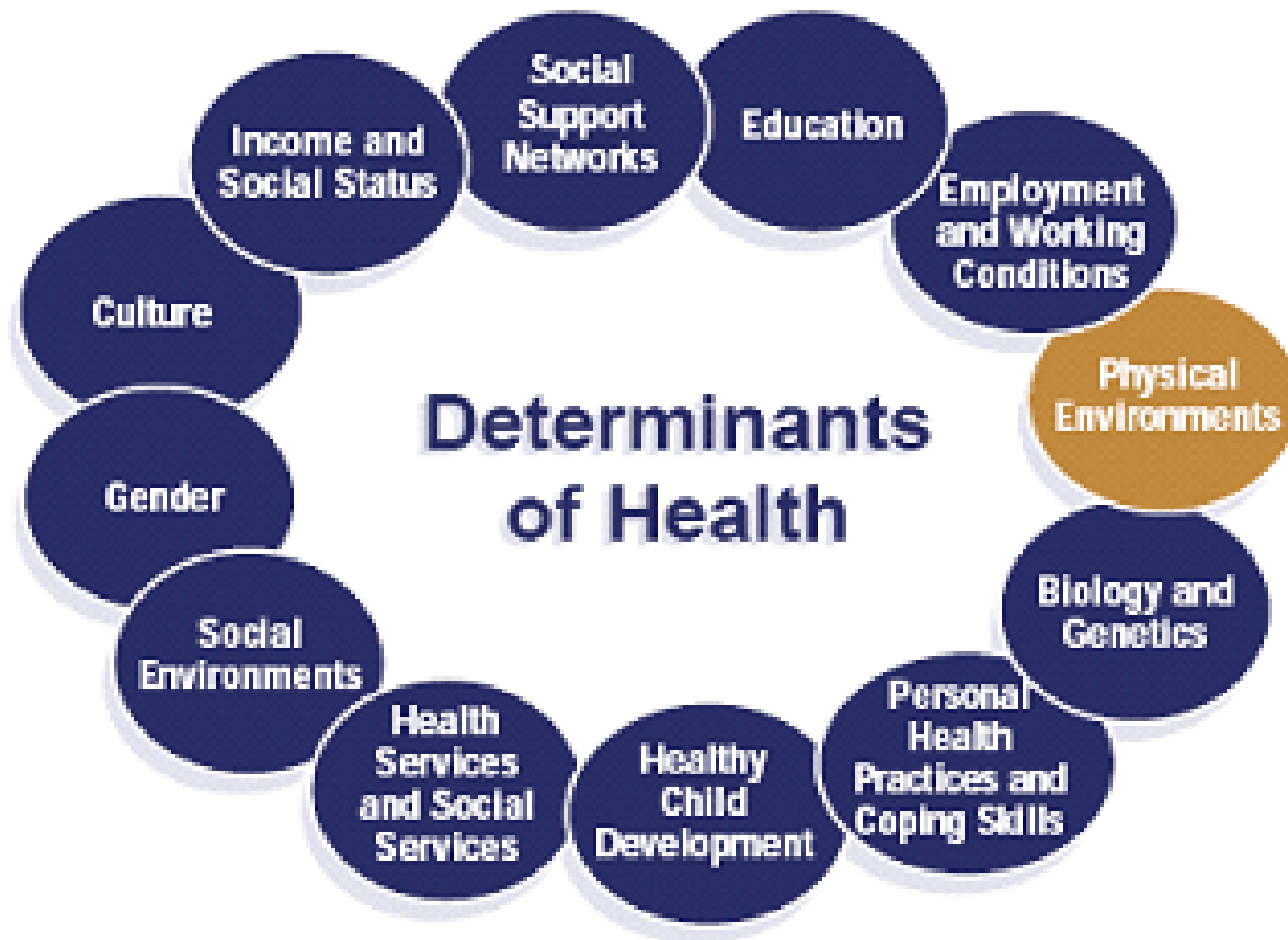
FACTEURS FAISANT VARIER LES IMPACTS SOCIAUX

Discussion sur des cas comparatifs

- Défis : Utilisation des tronçonneuses pour l'exploitation forestière dans le sud de la province et résistance à cette technologie dans le nord de la province du Nouveau-Brunswick : débat
 - Déterminants (environnement physique et social, emplois, revenus)
 - Acceptation ou non ?
 - Perception du risque ?

Les déterminants de la santé

- OMS: Ensemble de facteurs individuels et collectifs qui interagissent entre eux et avec les situations. Ils influencent l'état de santé.
 - Personnels
 - Sociaux
 - Économiques
 - Environnementaux



Source: Health Canada, "Health and Environment: Critical Pathways," *Health Policy Research Bulletin*, Issue 04, October 2002, p. 3.

L'acceptation / l'acceptabilité

- Acceptation: identifier les freins, les causes de controverses, dans le but utilitaire de les lever
- Acceptabilité:
 - processus d'évaluation politique mettant en interaction une pluralité d'acteurs impliqués à différentes échelles
 - Construit progressivement des arrangements reconnus légitimes car cohérents avec la vision des acteurs

La perception du risque

- Percevoir: prendre conscience de son environnement à partir des informations prélevées et de nos rôles (citoyen, expert, etc.)
- Percevoir le risque: Apprécier la probabilité d'une conséquence néfaste à partir de
 - ses savoirs, concepts, valeurs, besoins, intérêts, expériences
 - et par différentes méthodes

Plusieurs perceptions possibles

Modulés par des facteurs individuels, socioculturels, externes (GRILLE)

Amène souvent à prendre en compte des dimensions sociales et psychologiques, d'où confusion

EXEMPLES

- Animer une discussion en revenant sur les cas présentés en début de cette section :
- Érosion et Inondation dans diverses collectivités...
- Mesures prises ou à venir...

ÉVALUER LES IMPACTS SOCIAUX

Définir l'évaluation des impacts sociaux (ÉIS)

- Procédure d'analyse, de suivi et de gestion des conséquences sociales d'un projet.
- Au Québec: habituellement réalisée par le promoteur.

Buts de l'ÉIS

- Anticiper les conséquences pour les individus et les communautés
- Proposer des alternatives et des atténuations
- Élaborer la surveillance et le suivi

Moments de l'ÉIS

- Se fait idéalement AVANT le projet (prospectif)
- Autres ÉIS: pendant le projet (contemporaine); après (rétrospective)
- Peut se faire pendant tout le processus
- Devrait inclure un plan d'engagement des citoyens

Partage d'expériences sur l'évaluation

- Animer la discussion

Exemples

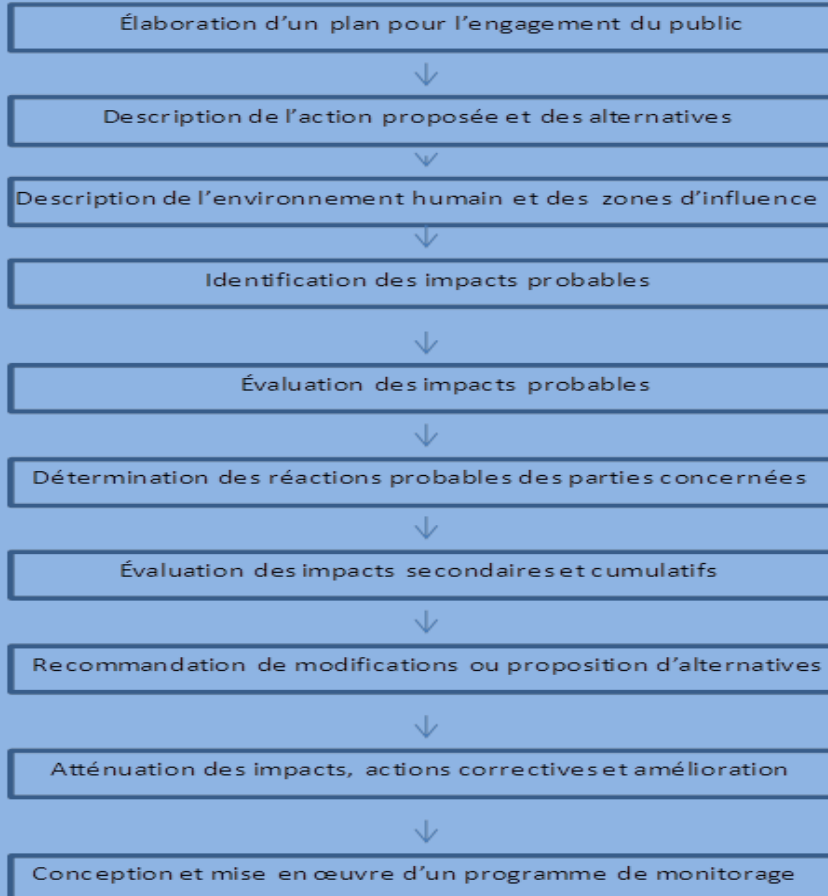
- Ouverture des vannes de la Petitcodiac
- Mesures (règlements) sur l'adaptation en fonction des municipalités
- Mesures d'adaptation douce en lien avec la participation citoyenne (engagement citoyen)

Cas : Cap-Pelé, Shediac, Côte Ste-Anne, Le Goulet, Iles-de-la-Madeleine, etc...

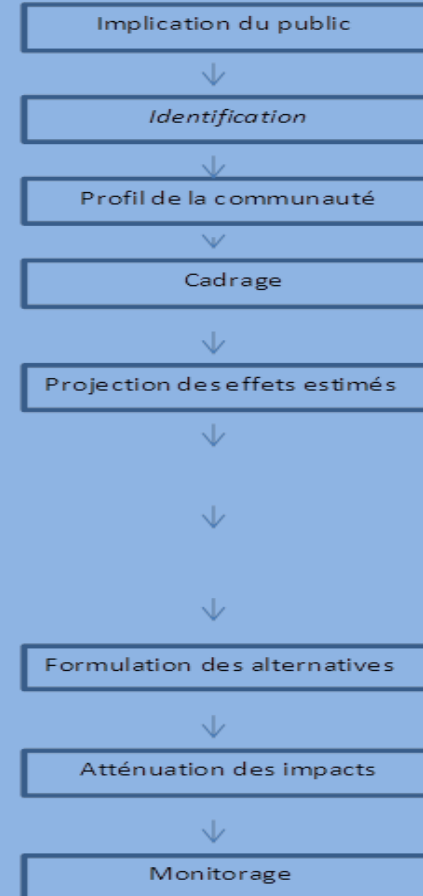
- AUTRES CAS : expériences d'exploitation ou d'extraction des ressources

Étapes du processus d'évaluation des impacts sociaux

Étapes identifiées par le Interorganizational
Committee on Guidelines and Principles for SIA



Étapes identifiées par le USA National
Environmental Protection Agency



Méthodes pour la collecte des données sur les impacts sociaux

- Techniques d'enquête issues des sciences sociales
 - Sondage, observation, entrevues, groupe de discussion, simulation
 - Analyse de contenu (journaux, etc)
- Analyse de données déjà recueillies: statistiques, cartes, recensements, études scientifiques

Principes et règles de l'art

- **Adaptation aux contextes** historiques, culturels, environnementaux, politiques et sociaux des participants, ainsi qu'à leurs antécédents.
- **Neutralité et impartialité** quant au déroulement (lieu, animateur, etc.) et aux résultats attendus.
- **Participation précoce** des différents acteurs. Ils doivent être impliqués et informés dès les premières étapes d'un projet de développement afin de leur donner l'occasion de participer à tous les débats et prises de décisions.
- **Transparence** et accès à l'ensemble de l'information pertinente. Celle-ci doit être fiable, objective, compréhensible, et transmise en temps opportun.
- **Équité.** Il est essentiel de prendre en compte les intérêts de l'ensemble des acteurs et citoyens, incluant ceux qui sont sous-représentés ou qui ne le sont pas.
- **Respect** en accueillant avec ouverture les points de vue, les valeurs et les intérêts de chacun. L'instauration d'un code de bonne conduite peut être de mise dans certains cas.

DISCUSSION ET EXEMPLES

- Revenir sur les cas :

Exemples

- Ouverture des vannes de la Petitcodiac
- Mesures (règlements) sur l'adaptation en fonction des municipalités
- Mesures d'adaptation douce en lien avec la participation citoyenne (engagement citoyen)

Cas : Cap-Pelé, Shediac, Côte Ste-Anne, Le Goulet, Iles-de-la-Madeleine, etc...

- Exploitation et extraction des ressources naturelles : acceptation et résistance.

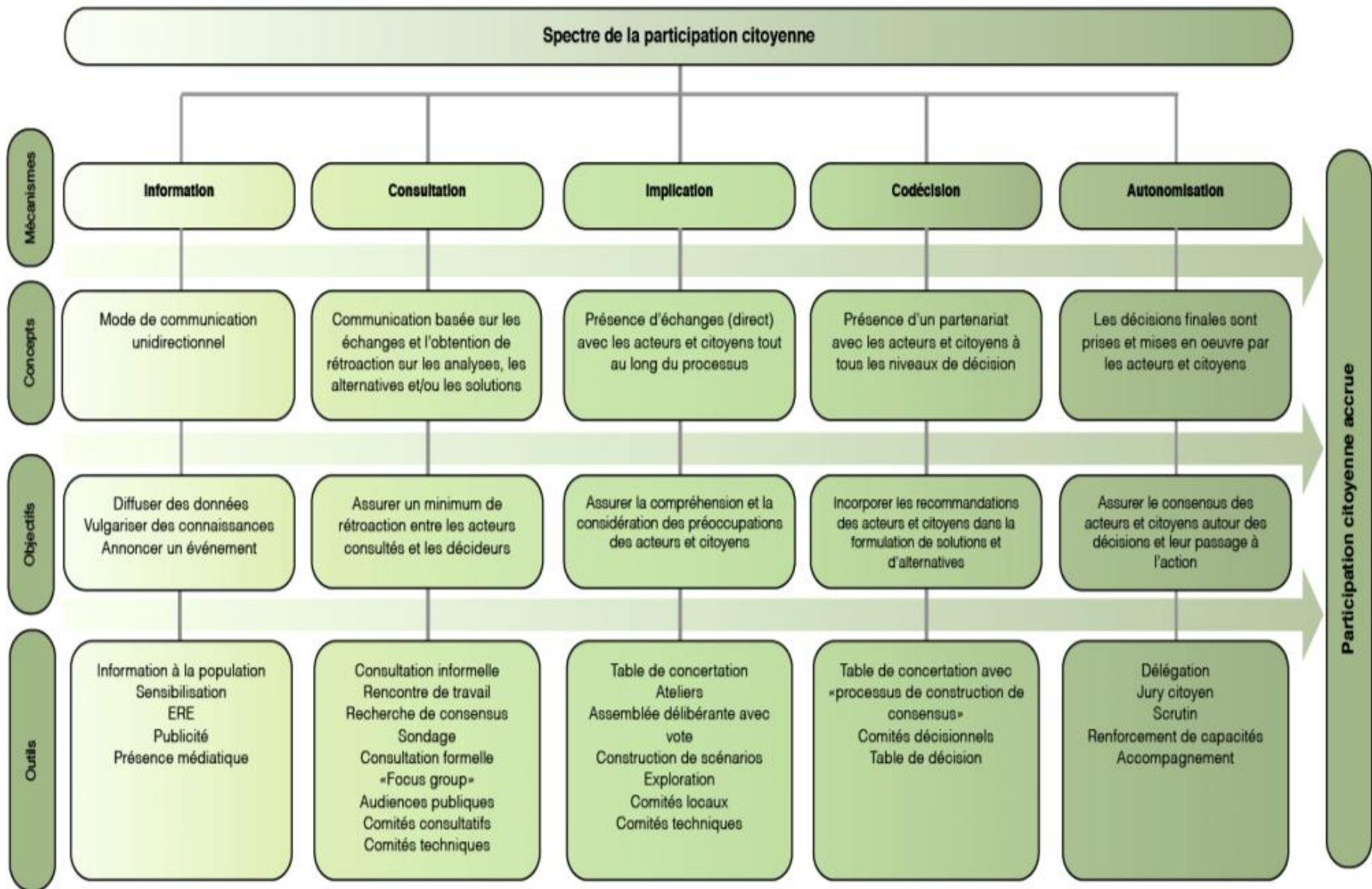
LA PARTICIPATION, AU CŒUR DE L'ÉIS

La participation civile

- La première action à mener lors de l'ÉIS.
- La participation doit être instaurée et prise en compte dès le début de la procédure d'ÉIS, et doit également perdurer tout au long du projet.

Le plan d'engagement du public

- Recenser et inclure tous les groupes pouvant être affectés par un projet de développement et par les impacts (positifs et négatifs) pouvant en découler.
- Déterminer de manière concertée les modalités et les règles de la participation.
- Nommer une équipe responsable de la logistique de la participation.
- Établir les rôles et responsabilités de chacun et cerner leurs attentes et leurs contraintes.
- Préciser les éléments inclus et exclus du projet de même que les livrables attendus.
- Prévoir les communications associées au plan, tant entre les participants qu'envers un public plus large.



EXEMPLES

- Démarche de recherche-action participative...
- Exemple de démarche d'engagement citoyen avec une communauté du Golfe.
- Définir l'enjeu (définir le problème avec l'ensemble des partenaires)
- Identifier la démarche : rencontre et délibération sur les étapes de collecte d'information auprès d'informateurs-clés
- Identifier des pistes de solution (faisabilité)
- Validation des informations recueillies (focus group)
- Plan préliminaire d'adaptation avec les représentants des partenaires

Conclusion sur la participation

Lien avec la suite, sur la gestion des risques:

Tenir compte des divers intérêts de la foresterie et de l'extraction en amont

Tenir compte de l'activité des pêches commerciales ou récréatives en aval, y incluant valeurs spirituelles et les croyances culturelles.

CONCLUSION GÉNÉRALE

- A venir (sera réalisée en groupe: Omer, Marc et Geneviève)
- NOTES À LA TRADUCTRICE:
 - Nous traduirons nous-mêmes cette dernière diapo.
 - Merci énormément de votre travail!!!!