

Project: Values or
attitudes towards
the environment:
where do we start?

Projet: Valeurs ou
attitude à
l'environnement : d'où
partons-nous?



Alliance Recherche Universités-Communautés

Défis des communautés côtières

www.defisdescommunautescotieres.org



Social Sciences and Humanities
Research Council of Canada

Conseil de recherches en
sciences humaines du Canada

Canada

Values and attitudes

- Values and attitudes influence our actions and reactions
- Values are qualities and principles that people consider important and worthwhile
- Attitudes are the thoughts that lead us to make a decision and how we behave

Valeurs et attitudes

- Les valeurs et les attitudes influencent nos actions et réactions
- Les valeurs sont les qualités et principes que le monde considère important et louable
- Les attitudes sont les pensées qui nous conduisent à prendre une décision et comment nous nous comportons

Examples

- Environmental values: paving over a marsh because they perceive it to be 'wasted' space
- Environmental attitudes: harvesting more fish is important to maintain employment

Exemples

- Valeurs environnementales: paver sur un marais parce qu'on croit que c'est un espace perdu
- Attitudes environnementales: c'est plus important de continuer à pêcher plus de poissons car cela maintient les emplois

Initial question

- Before intervening in the communities, what initial values partners and citizens have regarding the environment?
- In order to better understand how the coconstruction and coproduction processes are being influenced by these values and how they can change over time.

Question initiale

- Avant les interventions dans les communautés, quelles sont les valeurs initiales des partenaires et citoyens face à l'environnement?
- Afin de mieux comprendre comment les processus de coconstruction et de coproduction seront influencés par celles-ci et comment ces valeurs changeront à travers le temps.

Methodology

- Internet Survey
- Environmental attitudes measured using New Ecological Paradigm scale (Dunlap, 2000) and Connectedness to Nature Scale (Mayer, 2004)
- Demographic and other questions such as religion, education, location and exposition to storms as well as knowledge related to climate change

Méthodologie

- Questionnaire sur l'Internet
- Attitudes environnementales mesurées en utilisant l'échelle du nouveau paradigme écologique (Dunlap 2000) et l'échelle de connection avec la nature (Mayer, 2004)
- Questions démographiques et autres comme religion, éducation, localisation et exposition aux tempêtes ainsi que les connaissances sur le changement climatique

Preliminary results

- I am concerned about climate change: 46% strongly agree and 40% mildly agree
- Risk increasing in near future: 22% strongly agree, 32% mildly agree, 27% unsure, 18% disagree
- Significantly affect fisheries or agriculture: most people agree
- However for, tourism 27% unsure and transportation, only 19% strongly agree and 30% unsure

Résultats préliminaires

- Le changement climatique m'inquiète: 46% fortement d'accord (F-A) et 40% légèrement d'accord (L-A)
- Risque augmentent dans le futur: 22% F-A, 32% L-A, 27% incertains, 18% ne sont pas d'accord
- Impacts significatifs sur les pêcheries ou l'agriculture: la plupart d'accord
- Mais, tourisme 27% incertain et transport, seulement 19% F-A et 30% incertains

Cont'd

- Knowledge? 19% very high, 38% medium, 16% unsure, 17% low and 8% very low
 - Mitigation? 66% agree, 24% unsure, and 10% disagree
 - Adaptation? 68% agree, 17% unsure, and 13% disagree
 - New Ecological Paradigm:
 - Mean for males: 3.39
 - Mean for females: 3.30
 - Connection to Nature:
 - Mean for males: 3.73
 - Mean for females: 3.48
- Connaissances? 19% très fort, 38% medium, 16% incertain, 17% faible and 8% très faible
 - Atténuation? 66% d'accord, 24% incertain, et 10% désaccord
 - Adaptation? 68% d'accord, 17% incertain, et 13% désaccord
 - Nouveau paradigme écologique:
 - Moyenne mâle: 3.39
 - Moyenne femelle: 3.30
 - Connection nature:
 - Moyenne mâle: 3.73
 - Moyenne femelle: 3.48

In summary

- Over 40% with no or limited knowledge ; many not believing that there are risks; third not concerned about mitigation and adaptation to climate change
- NEP, here: 3.60
 - College Students (Rideout, 2005) scored between 3.70 and 4.15
- CN, here: 3.34
 - Public sample (Mayer & Franz, 2004) scored between 3.54 and 3.76; environmental studies students scored 3.82.

En résumé

- Plus de 40% avec connaissances nulles ou limitées; plusieurs ne croient pas aux risques; un tiers pas inquiets pour les atténuations et adpatations aux changement climatiques
- NPE, ici: 3.60
 - Étudiants au collège (Rideout 2005) marquent entre 3.70 et 4.15
- CN, ici: 3.34
 - Échantillon du public (Mayer & Franz, 2004) marque entre 3.54 et 3.76; étudiants en environnement: 3.82

- 
- A few things to think about...

- Quelques choses à penser...

- 
- Thank you!

- 
- Merci!

- Comments?
Questions?

- Commentaires?
Questions?